



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Séptimo.
Fecha inicio:	15- ENERO	Fecha final:	22- MARZO
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la familia es la célula primordial de la sociedad?

COMPETENCIAS: Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen, practican y enseñan con respecto al Matrimonio y la familia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 – 19 ENERO	El ser humano, ser social llamado a vivir en familia.	¿Será que la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1 grado séptimo guía 1 y desarrollar las actividades.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales.	Desarrollar actividades en el cuaderno. ILUSTRACIÓN.	INTERPRETATIVO: Identifica la situación actual de la familia para reflexionar sobre ésta. ARGUMENTATIVO: Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.
2 22 – 26 ENERO	La opción fundamental por la vida.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/actividadesalejo/actividadesalejo Desarrollar la guía: la opción fundamental por la vida	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. VIDEO RESPONDER: Pasemos ahora al momento Argumentativo Desarrolla en tu cuaderno 1. Lee con atención el texto expuesto en pantalla y haz	PROPOSITIVO: Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.

				<p>una reflexión al respecto de la misión de la familia en la sociedad.</p> <p>2. Según el texto cual es la misión de la familia en la sociedad.</p> <p>3. Al pensar en la construcción de tu propia familia, cuál cree que es la clave para ser buenos esposos. Argumente su respuesta.</p>
<p>3</p> <p>29 ENERO – 2 FEBRERO</p>	<p>La familia en la cultura, su proceso histórico.</p>	<p>Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>1. Realiza una descripción de las imágenes.</p> <p>2. ¿Qué puedes interpretar de la expresión de Mafalda "¿En esta casa no hay jefes, somos una cooperativa"?</p> <p>3. ¿Qué relación tiene las tres imágenes con la realidad de tu familia?</p>
<p>4</p> <p>5 – 9 FEBRERO</p>	<p>Tipos de familias.</p>	<p>Ingresar al link: https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/ Toma de nota en el cuaderno y explicación. Responder: ¿Cómo es tu familia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno.</p>	<p>Toma de nota en el cuaderno.</p>
<p>5</p> <p>12 – 16 FEBRERO</p>	<p>La familia, base de la sociedad.</p>	<p>Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo. http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar en el cuaderno. Observar vídeo: CANCION. https://youtu.be/r_9fsVBkY2A</p> <p>1. Observa detenidamente el video.</p> <p>2. ¿Qué valores transmite la familia a la sociedad?</p> <p>3. ¿según el video. ¿Qué situaciones sociales hacen que la familia se desintegre?</p>

				4. La expresión "no basta" ¿qué significa en la canción?
6 19 – 23 FEBRERO	La familia y el Estado.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. Producción escrita.
7 26 FEBRERO – 1 MARZO	La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional.	Ingresar al link: https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/ Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.
8 4 – 8 MARZO	La familia en las diferentes religiones.	http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-familias
9 11 – 15 MARZO	La familia, red de relaciones humanas.	https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf desarrollar guía taller N°5	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.
10 18 - 22 MARZO	21 FESTIVO La familia, red de relaciones humanas.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la guía N°6	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS
EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.

- 4. Sustentaciones.
- 5. Puesta en común.
- 6. Ilustraciones.
- 7. Mapas mentales.
- 8. Mapas conceptuales.
- 9. Proyección y edición de videos educativos.
- 10. Talleres.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación